МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГКОУ АО "Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Замдиректора по УР	Директор
Председатель МО Н.В. Фомина Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Н.С. Елисеева	Приказ №172 от 31.08.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Казачий колорит»

Направленность: художественная

Возраст детей 11-12 лет (1 год), 13-14 лет (2 год)

Срок реализации: 2 год

Автор - составитель:

Попова Т. В.

Началово 2026

Пояснительная записка

Актуальность курса дополнительного образования «Казачий колорит» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения, обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

В.Г. Белинский говорил, что история казачества - это «побочная река», впадающая в большую реку русской истории. Из истории Донского казачества, из казаков вышли вожди крестьянских воин: С. Разин, Е. Пугачев. Донская земля не раз была ареной народных масс. В настоящее время все большее значение уделяется изучению истории, прошлого, но изучение не будет глубоким без знания истории родной земли.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед корпусом задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках. Программа направлена на воспитание детей на идеалах народности, духовности, обращения к истокам жизни казаков. Она знакомит кадет с историей, традициями, культурой астраханских казаков, охватывает фольклорный, исторический материал, помогает формировать личность, способную к успешной социализации, самореализации ребенка.

Актуальность. Программа имеет практическую значимость. Дети смогут применить полученные знания и практический опыт в дальнейшем. Изучение национальных традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитания уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками духовных ценностей.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих кадет не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История казачества», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность.

Цель: формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма кадет, заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. Знакомство с укладом жизни казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда.
2. Ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение кадет к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.
3. Воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Астраханского края.
4. Привитие нравственных устоев астраханских казаков в духе православия.
5. Развитие творческих способностей детей.

6. Формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем-осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности у кадет в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, семьи.

Предметные результаты:

- различные фольклорные формы астраханского казачества;

- особенности проведения обрядовых праздников астраханских казаков;
- знать историю своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой астраханского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями астраханского казачества;
- основы духовной жизни астраханских казаков.

Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся по дополнительной образовательной программе «Казачий колорит» проводится согласно общим правилам организации образовательного процесса и требованиям образовательных стандартов.

Цели промежуточной аттестации:

- Оценка уровня освоения учащимися материала программы.
- Определение степени усвоения содержания программы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточной аттестации проводится в формах:

- Тестирование.
- Выполнение практических заданий.
- Творческие задания
- Участие в викторинах и конкурсах.

Оценочные процедуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачий колорит» направлены на выявление

уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и степени достижения поставленных целей.

Этапы оценивания

Мониторинг прогресса учащихся в течение учебного периода.
Методы оценки: творческие проекты, практические занятия.
Критерии оценки: уровень владения материалом, активность участия, качество выполненных заданий.

Подведение промежуточных итогов освоения программы.
Форма оценки: защита проектов.
Критерии оценки: глубина понимания материала, способность применять полученные знания на практике.

Выявление общего уровня освоенности программы.
Формат оценки: публичная защита проекта.
Критерии оценки: самостоятельность мышления, творческий подход, уровень сформированности компетенций.

Основные принципы оценивания

1. Объективность: Оценивание проводится на основании четких критериев и методов.
2. Прозрачность: Результаты оценки доводятся до участников образовательного процесса своевременно и открыто.
3. Динамичность: Регулярное отслеживание результатов позволяет оперативно реагировать на изменения и корректировать образовательный процесс.
4. Комплексность: Учитываются как теоретические знания, так и практическая деятельность учащихся.

Таким образом, оценочные процедуры программы «Казачий колорит» обеспечивают систематический контроль качества образования, способствуют развитию индивидуальных способностей каждого ученика и позволяют объективно оценить степень усвоения ими программного материала.

- .

Итоги промежуточной аттестации:

По результатам оценки формируются отчёты, которые помогают выявить уровень освоения программы каждым учеником и взводам. Эти данные используются для корректировки дальнейших учебных планов и методов преподавания.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Содержание
11-12 лет 1 год обучения		
1	Вводное занятие.	Знакомство учащихся с программой.
2	История астраханских казаков.	Скифы. Казачьи хутора. История семьи.
3	Символика астраханского казачества	Герб. Флаг. Гимн.
4	Как посвящали в донские казаки.	Ритуал посвящения. Заповеди. Права и обязанности.
5	Путешествие в прошлое.	Как произошли имена. От прозвища к фамилии. Казачьи жилища. Имя, станице наречённое... Богатство из богатств. Как появилась посуда.
6	Труд и быт астраханских казаков.	Понятие «семейный быт». Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь.
13-14 лет 2 год обучения		

1	Форма и одежда казаков.	Одежда в далёком прошлом. Современная одежда казаков. Женщина-казачка.
2	Традиционная культура астраханских казаков.	Песни. Обычаи. Пословицы и поговорки. Народные сказки. Легенды. Казачьи игры и забавы. Праздники казаков.
3	Казак и конь.	Пословицы и поговорки. Песни.
4	Казак - патриот. .	Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казачата-будущие защитники родной земли
5	Памятники истории астраханского казачества	Памятные места астраханского края
6	Загадки донской степи.	Что хранят курганы. Находки археологов
7	Викторина. Обзор всего изученного материала.	

№	Тема занятий	Кол-во занятий
11-12 лет 1 год обучения		
1	Вводное занятие.	2
2	История астраханских казаков.	6
3	Символика астраханского казачества.	6
4	Как посвящают в казаки.	4
5	Заповеди казачества.	6
6	Права и обязанности казака.	6
7	Как про изошли имена.	6
8	От прозвища к фамилии.	6
9	Казачьи жилища.	6
10	Имя, станице наречённое .	6
11	Богатство из богатств.	6
12	Труд и быт астраханских казаков.	8
Итого		**68**
13-14 лет 2 год обучения		
1	Форма и одежда казаков.	6
2	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод».	8
3	Как появилась посуда.	8
4	Традиционная культура астраханских казаков.	12
5	Песни, обычаи.	4
6	Пословицы, поговорки.	6
7	Народные сказки Астраханского края.	6
8	Легенды.	10
9	Казачьи игры и забавы.	8
10	Праздники казаков.	6
11	Казак и конь.	4
12	Казак - патриот.	6

13	Памятники истории астраханского казачества.	8
14	Загадки астраханской степи.	8
15	Викторина	2
Всего:		**102**

Литература

1. И. А. Заозерский. История Астраханского казачьего войска. Саратов, 1912 г. Классическое исследование истории астраханских казаков с конца XVI века до начала XX века.
2. Н. Н. Оглоблин. Исторический очерк формирования и развития Астраханского казачьего войска. Астрахань, 1896 г.
3. А. В. Чернобаев. Казаки Нижнего Поволжья: историко-культурологический аспект. Волгоград, 2005 г.
4. В. Я. Гуляев. Хоперские станицы донских казаков XVIII-XIX веков. Москва, 2000 г.
5. Е. Ю. Андреев. Повседневная жизнь русских пограничников XVII века: Историко-психологическое исследование. Москва, 2004 г.