МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГКОУ АО "Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Замдиректора по УР	Директор
Председатель МО Н.В. Фомина Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Н.С. Елисеева	Приказ №172 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9485983)

учебного предмета учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-9 классов

Астрахань 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народовРоссии» (далее соответственно – курс ОДНКНР, ОДНКНР) направлено наформирование нравственного идеала, гражданской идентичности личностиобучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получаютпредставление о существенных взаимосвязях между материальной идуховной культурой, обусловленности культурных реалий современногообщества его духовно-нравственным обликом, изучают основныекомпоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации,исторические и современные особенности духовно-нравственного развитиянародов России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:формирование общероссийской гражданской идентичностиобучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства)России в контексте процессов этноконфессионального согласия ивзаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов,религий, национальных культур;создание условий для становления у обучающихся мировоззрения наоснове традиционных российских духовно-нравственных ценностей,ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народуРоссийской Федерации;формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениямпредставителей разных национальностей и вероисповеданий, а такжеспособности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;идентификация собственной личности как полноправного субъектакультурного, исторического и цивилизационного развития РоссийскойФедерации.Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественноезначение для формирования гражданской идентичности обучающегося;приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали инравственности как основополагающих элементах духовной культурысовременного общества;развитие

представлений о значении духовно-нравственных ценностей инравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества,ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;становление компетенций межкультурного взаимодействия какспособности и готовности вести межличностный, межкультурный,межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственнойкультурной идентичности;формирование основ научного мышления обучающихся черезсистематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы,истории, изобразительного искусства, музыки;обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведенияокружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений,оценок и выводов;воспитание уважительного и бережного отношения к историческому,религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;содействие осознанному формированию мировоззренческихориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование патриотизма как формы гражданского самосознаниячерез понимание роли личности в истории и культуре, осознание важностисоциального взаимодействия, гражданской идентичности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час внеделю), в 7 классе- 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культурынародов России»?Формирование и закрепление гражданского единства. Родина иОтечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья.Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единоекультурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуренародов России.Тема 2. Наш дом – Россия.Россия – многонациональная страна. Многонациональный народРоссийской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.Тема 3. Язык и история.Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык какинструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языкинародов мира, их взаимосвязь.Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русскийязык: вклад народов России в его развитие. Русский язык каккультурообразующий проект и язык межнационального общения. Важностьобщего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русскийязык.Тема 5. Истоки родной культуры.Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизниобщества. Многообразие культур и его причины. Единство культурногопространства России.Тема 6. Материальная культура.Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника.Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностямиобщества.Тема 7. Духовная культура.Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность Мораль,нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ изнак. Духовная культура как реализация ценностей.Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества ичеловека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей врелигиях России.Тема 9. Культура и образование.Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний.Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитиючеловека.Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).Единство культур народов России. Что значит быть культурнымчеловеком? Знание о культуре народов России.Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.Семья – базовый

элемент общества. Семейные ценности, традиции икультура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.Тема 12. Родина начинается с семьи.История семьи как часть истории народа, государства, человечества.Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи.Семейное воспитание как трансляция ценностей.Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки идругие) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе ипроизведениях разных видов искусства.Тема 15. Труд в истории семьи.Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.Роль нравственных норм в благополучии семьи.Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем идругого). Семейное древо. Семейные традиции.Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»Тема 17. Личность – общество – культура.Что делает человека человеком? Почему человек не может жить внеобщества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.Тема 18. Духовный мир человека.Человек – творец культуры. Культура как духовный мир человека.Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре.Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации вкультуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда какгворческой деятельности, как реализации.Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь,сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм,любовь к близким.Тематический блок 4. «Культурное единство России»Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.Что такое история и почему она важна? История семьи – часть историинарода, государства, человечества. Важность исторической памяти,недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.Тема 21. Литература как язык культуры.Литература как художественное осмысление действительности. Отсказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мирчеловека и его духовность.Тема 22. Взаимовлияние культур.Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция.Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурнойкоммуникации как способ формирования общих духовно-нравственныхценностей.Тема 23. Духовно-нравственные ценности

российского народа.Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память ипреемственность поколений, единство народов России.Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.Исторические и социальные причины культурного разнообразия.Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.Тема 25. Праздники в культуре народов России.Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традициив России. Народные праздники как память культуры, как воплощениедуховно-нравственных идеалов.Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.Памятники как часть культуры: исторические, художественные,архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Историческиездания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственныеценности народов России.Тема 27. Музыкальная культура народов России.Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выраженияэмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. Историянарода в его музыке и инструментах.Тема 28. Изобразительное искусство народов России.Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов ксовременному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты.Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.Тема 29. Фольклор и литература народов России.Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражениеистории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальнаялитература. Богатство культуры народа в его литературе.Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом(практическое занятие).Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад сиспользованием разнообразного зрительного ряда и других источников.Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).География культур России. Россия как культурная карта.Описание регионов в соответствии с их особенностями.Тема 32. Единство страны – залог будущего России.Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходствокультурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народовРоссии.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»Тема 1. Мир культуры: его структура.Культура как форма социального взаимодействия. Связь

между миромматериальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние иобраз жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источниковформирования социального облика общества.Тема 2. Культура России: многообразие регионов.Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миромматериальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние иобраз жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источниковформирования социального облика общества.Тема 3. История быта как история культуры.Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народовРоссии в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладовкак результат исторического развития народов России.Тема 4. Прогресс: технический и социальный.Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий ипроизводящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такоетехнологии и как они влияют на культуру и ценности общества?Тема 5. Образование в культуре народов России.Представление об основных этапах в истории образования.Ценность знания. Социальная обусловленность различных видовобразования. Важность образования для современного мира. Образованиекак трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.Тема 6. Права и обязанности человека.Права и обязанности человека в культурной традиции народов России.Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в КонституцииРоссийской Федерации.Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.Мир религий в истории. Религии народов России сегодня.Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важныхчерт современного общества с точки зрения материальной и духовнойкультуры народов России.Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеалчеловека.Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России.Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение.Общество как регулятор свободы.Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России,единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость,пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития вовзаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.Тема 11. Религия как источник

нравственности.Религия как источник нравственности и гуманистического мышления.Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современноеобщество и религиозный идеал человека.Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание.Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значитбыть нравственным. Почему нравственность важна?Тема 14. Самопознание (практическое занятие).Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена мояжизнь. Выполнение проекта.Тематический блок 3. «Человек как член общества»Тема 15. Труд делает человека человеком.Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость.Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность.Общественная оценка труда.Тема 16. Подвиг: как узнать героя?Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне.Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив.Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство.Отражение этих явлений в культуре общества.Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение.Благотворительность. Волонтёрство. Общественные блага.Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственнойкультуры народов России.Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма.Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский,социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимыепредставителям этих профессий.Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительностькак нравственный долг.Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги.Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самогомецената и общества в целом.Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального идуховного прогресса

общества.Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки вблагополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, вдеятельности учёных.Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своейбудущей профессии.Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»Тема 25. Гражданин.Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человекагражданином. Нравственные качества гражданина.Тема 26. Патриотизм.Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории.Важность патриотизма.Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина передобществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.Тема 28. Государство. Россия – наша Родина.Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права игосударства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство?Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).Какими качествами должен обладать человек как гражданин.Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).Портрет школы или класса через добрые дела.Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность какважнейшие качества человека.Тема 32. Человек и культура (проект).Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

7 КЛАСС

Ввод данных1. Становление христианской религии – 7 часов.Что несло христианство людям.Становление христианской церкви.Устроение христианской церквиНовый Завет. Предание. Богословие.Мученический путь христианской церкви.Мученический путь христианской церкви (продолжение).Мученический путь христианской церкви (продолжение).2. Рождение христианской цивилизации – 12 часов.Религиозные основы цивилизации.Становление христианской цивилизации.Вселенский подвиг императора Константина.Церковь в условиях создания новой цивилизации.Монашество как фундамент христианской веры.Становление христианского общества.Становление христианской культуры.Первый Вселенский Собор.Святые великие Божии угодники: Н. Мирликийский, С. Тримифунтский, А. Великий.Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике.Феодосий I великий и провозглашение христианства.Вселенские учителя Церкви.3. Развитие православной цивилизации – 16 часов.Становление Византии.Византия – православная

цивилизация.Христианская церковь в V веке.Развитие православия в VI веке.Развитие христианства в VII веке.Христианство в VIII веке.Появление католической ереси.Развитие Византии в IX веке.Развитие Византии в X веке.Византия в XI веке.Развитие Византии в XII веке.Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи.Восстановление Византии во второй половине XIII века.Государственное угасание Византии в XIV – первой половине XV века.Духовная драма Византии.Последние годы существования Византии.

8 КЛАСС

1. Поиск истинной веры – 3 часа.Князь Владимир. Языческий выбор.История христианства на Руси.Христианский выбор.2. Становление русской святости – 5 часов.Становление русской святости.Становление русской святости (продолжение).Митрополит Илларион «Слово о Законе и Благодати».Монастыри и монашеское служение.Значение православия для развития Руси.3. Развитие православия в XII-XIII веках – 6 часов.Великие святые XII-XIII века.Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли.Россия – дом Пресвятой Богородицы.Россия – дом Пресвятой Богородицы (продолжение).Монгольское нашествие и Православная Церковь.Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению рус-ской земли.4. Развитие православия в XIV-XV веках – 9 часов.Русская Православная Церковь в годы ордынского ига.Преподобный Сергий Радонежский.Святой князь Дмитрий Донской.Великие духовные подвижники XIV-XV века.Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.Духовно-культурный взлёт Руси в XIV-XV веках.Духовно-культурный взлёт Руси в XIV-XV веках (продолжение).Обретение церковной и государственной независимости.Великие подвижники конца XV – начала XVI века.5. Развитие православия в XVI – XVII веках – 10 часов.Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века.Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века (продол-жение).Значение Православной церкви в деле строительства русской семьи.Введение патриаршества на Руси.Русская культура в XVI веке.Русская Православная Церковь в годы смуты.Русская Православная Церковь в годы смуты (продолжение).Преодоление смуты.На пути к вселенскому православному царству.На пути к вселенскому православному царству (продолжение).6. Региональный компонент – 2 часа.История становления православия в

Астраханском крае в XI-XVII веках.История православия в Астраханском крае в XI-XVII веках.
9 КЛАСС
1. Религиозная политика Российского государства - 30 часов.Коренные реформы России в начале XVIII века.Религиозная политика Петра I.Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.Святые Русской Православной Церкви второй половина XVIII века.Православие в русской жизни XVIII века.Коренные изменения государственно-религиозной политики России кон-ца XVIII – первой половины XIX века.Формирование традиционной русской идеологии.Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века.Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского.Монастыри России в XIX веке.Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.Богословская мысль России XIX века.Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.Православие и культура России XIX века.Художественная литература и музыка XIX века.Изобразительное искусство XIX века.Святой праведный Иоанн Кронштадтский.Русская Православная Церковь в конце XIX – начале XX века.Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II.Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.Исповеднический путь и подвиг патриарха Тихона.Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Цер-ковью 1920-е годы.Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви.Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.Последний этап борьбы советского государства против Русской Право-славной Церкви.Эпоха исповедничества.Старчество как святое служение Богу, Церкви и людям.К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой Ру-си.2. Православие в Астраханском крае – 4 часа.История православия в Астраханском крае в XVIII веке.Развитие Православной Астраханской Церкви губернии XIX – начале XX века.Православная церковь в Астраханской области при советской власти.Возрождение православия на Астраханской земле с конца 1980-х годов XX века.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание своей этнической и национальной принадлежности, становление гуманистических и демократических ценностей.

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Интерес к духовной культуре и истории Отечества.

Повышение уровня осведомленности и осмысления ценностей традиционной православной культуры, влияющих на сознание и поведение людей.

Укрепление семейных связей и уважение к семейным традициям.

Готовность принять участие в создании благополучного и справедливого общества, основанного на нравственных принципах православной культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение навыками анализа и сравнения религиозных, исторических и культурных аспектов православной культуры.

Развитие способности к межличностному взаимодействию, взаимопониманию и сотрудничеству с людьми разного происхождения и взглядов.

Возможность самостоятельно ориентироваться в сложных морально-этических проблемах, возникающих в жизни.

Улучшение умения пользоваться различными источниками информации, включая литературу, музейные экспонаты и цифровые ресурсы.

Совершенствование способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, постановке вопросов и поиску решений.

Предметные результаты в среднем звене (5–9 классы):

Глубокое погружение в тематику истории православной культуры и ее эволюции.

Изучение биографий и деяний известных деятелей православной церкви и культуры.

Анализ влияния православной культуры на общественные процессы и менталитет россиян.

Углубленное знакомство с православными традициями, обычаями и праздничными мероприятиями.

Таким образом, реализация образовательной программы направлена на достижение комплексных результатов, позволяющих выпускникам уверенно воспринимать и поддерживать духовно-нравственные ценности православной культуры, сохраняя активную жизненную позицию и сознательно выбирая путь нравственного совершенствования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия – наш общий дом	10	
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6	
3	Духовно-нравственное богатство личности	3	
4	Культурное единство России	13	
5	Обобщение и повторение	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Культура как социальность	8	
2	Человек и его отражение в культуре	6	
3	Человек как член общества	10	
4	Родина и патриотизм	8	
5	Обобщение и повторение	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Становление христианской религии.	7	
2	Рождение христианской цивилизации.	12	
3	Развитие православной цивилизации.	15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Поиск истинной веры.	3	
2	Становление русской святости.	5	
3	Развитие православия XII-XIII веках.	6	
4	Развитие православия XIV-XV веках.	9	
5	Развитие православия XVI-XVII веках.	10	
6	Повторительно- обобщающий урок «Православие»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Религиозная политика Российского государства.	30	
2	Православие в Астраханском крае.	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Казачий компонент
		Всего	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно– нравственной культуры народов России»?	1	
2	Наш дом – Россия	1	
3	Язык и история	1	
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей	1	
5	Истоки родной культуры	1	
6	Материальная культура	1	
7	Духовная культура	1	
8	Культура и религия	1	
9	Культура и образование	1	
10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1	
12	Родина начинается с семьи	1	
13	Традиции семейного воспитания в России	1	
14	Образ семьи в культуре народов России	1	
15	Труд в истории семьи	1	
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	
17	Личность – общество – культура	1	
18	Духовный мир человека	1	
19	Личность и духовно–нравственные ценности	1	
20	Историческая память как духовно– нравственная	1	

	ценность		
21	Литература как язык культуры	1	
22	Взаимовлияние культур	1	
23	Духовно–нравственные ценности российского народа	1	
24	Регионы России: культурное многообразие	1	
25	Праздники в культуре народов России	1	
26	Памятники архитектуры в культуре народов России	1	
27	Музыкальная культура народов России	1	
28	Изобразительное искусство народов России	1	
29	Фольклор и литература народов России	1	
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	
31	Культурная карта России (практическое занятие)	1	
32	Единство страны – залог будущего России	1	
33	Обобщение и повторение	1	
34	Обобщение и повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дополнительная информация
		Всего	
1	Мир культуры: его структура	1	
2	Культура России: многообразие регионов	1	
3	История быта как история культуры	1	
4	Прогресс: технический и социальный	1	
5	Образование в культуре народов России	1	
6	Права и обязанности человека	1	
7	Общество и религия: духовно– нравственное взаимодействие	1	
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	
9	Каким должен быть человек? Духовно– нравственный облик и идеал человека	1	
10	Взросление человека в культуре народов России	1	
11	Религия как источник нравственности	1	
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	
14	Самопознание (практическое занятие)	1	
15	Труд делает человека человеком	1	
16	Подвиг: как узнать героя?	1	
17	Люди в обществе: духовно– нравственное взаимовлияние	1	
18	Проблемы современного общества как отражение его	1	

	духовно–нравственного самосознания		
19	Духовно–нравственные ориентиры социальных отношений	1	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно–нравственной культуры народов России	1	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно–нравственного облика общества	1	
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	
25	Гражданин	1	
26	Патриотизм	1	
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	
28	Государство. Россия – наша Родина	1	
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	
32	Человек и культура (проект)	1	
33	Обобщение и повторение	1	
34	Обобщение и повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Казачий компонент
		Всего	
1	Становление христианской религии	1	
2	Становление христианской религии	1	
3	Становление христианской религии	1	
4	Становление христианской религии	1	
5	Становление христианской религии	1	
6	Становление христианской религии	1	
7	Становление христианской религии	1	
8	Рождение христианской цивилизации.	1	
9	Рождение христианской цивилизации.	1	
10	Рождение христианской цивилизации.	1	
11	Рождение христианской цивилизации.	1	
12	Рождение христианской цивилизации.	1	
13	Рождение христианской цивилизации.	1	
14	Рождение христианской цивилизации.	1	
15	Рождение христианской цивилизации.	1	
16	Рождение христианской цивилизации.	1	
17	Рождение христианской цивилизации.	1	
18	Рождение христианской цивилизации.	1	
19	Рождение христианской цивилизации.	1	
20	Развитие православной цивилизации.	1	
21	Развитие православной цивилизации.	1	
22	Развитие православной цивилизации.	1	

23	Развитие православной цивилизации.	1	
24	Развитие православной цивилизации.	1	
25	Развитие православной цивилизации.	1	
26	Развитие православной цивилизации.	1	
27	Развитие православной цивилизации.	1	
28	Развитие православной цивилизации.	1	
29	Развитие православной цивилизации.	1	
30	Развитие православной цивилизации.	1	
31	Развитие православной цивилизации.	1	
32	Развитие православной цивилизации.	1	
33	Развитие православной цивилизации.	1	
34	Развитие православной цивилизации.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Казачий компонент
		Всего	
1	Поиск истинной веры.	1	
2	Поиск истинной веры.	1	
3	Поиск истинной веры.	1	
4	Становление русской святости.	1	
5	Становление русской святости.	1	
6	Становление русской святости.	1	
7	Становление русской святости.	1	
8	Становление русской святости.	1	
9	Развитие православия XII-XIII веках.	1	
10	Развитие православия XII-XIII веках.	1	
11	Развитие православия XII-XIII веках.	1	
12	Развитие православия XII-XIII веках.	1	
13	Развитие православия XII-XIII веках.	1	
14	Развитие православия XII-XIII веках.	1	
15	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
16	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
17	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
18	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
19	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
20	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
21	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
22	Развитие православия XIV-XV веках.	1	

23	Развитие православия XIV-XV веках.	1	
24	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
25	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
26	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
27	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
28	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
29	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
30	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
31	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
32	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
33	Развитие православия XVI-XVII веках.	1	
34	Повторительно- обобщающий урок «Православие»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Казачий компонент
		Всего	
1	Религиозная политика Российского государства.	1	
2	Религиозная политика Российского государства.	1	
3	Религиозная политика Российского государства.	1	
4	Религиозная политика Российского государства.	1	
5	Религиозная политика Российского государства.	1	
6	Религиозная политика Российского государства.	1	
7	Религиозная политика Российского государства.	1	
8	Религиозная политика Российского государства.	1	
9	Религиозная политика Российского государства.	1	
10	Религиозная политика Российского государства.	1	
11	Религиозная политика Российского государства.	1	
12	Религиозная политика Российского государства.	1	
13	Религиозная политика Российского государства.	1	
14	Религиозная политика Российского государства.	1	
15	Религиозная политика Российского государства.	1	
16	Религиозная политика Российского государства.	1	
17	Религиозная политика Российского государства.	1	
18	Религиозная политика Российского государства.	1	
19	Религиозная политика Российского государства.	1	
20	Религиозная политика Российского государства.	1	
21	Религиозная политика Российского государства.	1	
22	Религиозная политика Российского государства.	1	

23	Религиозная политика Российского государства.	1	
24	Религиозная политика Российского государства.	1	
25	Религиозная политика Российского государства.	1	
26	Религиозная политика Российского государства.	1	
27	Религиозная политика Российского государства.	1	
28	Религиозная политика Российского государства.	1	
29	Религиозная политика Российского государства.	1	
30	Религиозная политика Российского государства.	1	
31	Православие в Астраханском крае	1	
32	Православие в Астраханском крае	1	
33	Православие в Астраханском крае	1	
34	Православие в Астраханском крае	1	
35		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	