МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Замдиректора по УР	Директор
Председатель МО Н.В. Фомина Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Н.С. Елисеева	А.В. Кнут Приказ №172 от 31.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Обучение Служения. Первые»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Солдатова Виолетта Павловна,
педагог дополнительного образования

Астрахань, 2025

Оглавление

№	Наименование разделов программы	Стр.
	Оглавление	2
1	**Комплекс основных характеристик программы**	
1.1	Пояснительная записка	3 – 5
1.2	Учебно-тематический план	6-10
1.3	Содержание программы	10-20
1.4	Планируемые результаты	20
2	**Комплекс организационно-педагогических условий**	
2.1	Условия реализации программы	21
2.2	Формы контроля	22
2.3	Оценочные материалы	22
2.4	Методические материалы	22
2.5	Список литературы	23
2.6	Приложение. Календарный учебный график	24-39

✓ Комплекс основных характеристик программы
1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение служением. Первые (Движение Первых)» (далее — ДООП) - социально – гуманитарная.

ДООП разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпрос РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Устав ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова».

Актуальность программы

Настоящая ДООП разработана на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение), добровольным, самоуправляемым общественногосударственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Движение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 06 июля 2022 г. «О российском движении детей и молодежи» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом Движения. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде.

Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самодеятельностью, открытостью и возможностью выбора. Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлемых формах.

Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение. Дети, члены общественных объединений, лучше входят в общество и принимают общественные отношения, чем дети неорганизованные.

Отличительной особенностью настоящей ДООП является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Адресат программы - учащиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми в возрасте от 10 до 17 лет. Набор детей осуществляется по принципу добровольности и заинтересованности.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 68 часов.

Формы обучения – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия местного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

Срок освоения программы – 34 недели, с сентября по май включительно **Режим занятий** – 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель – формирование у учащихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Образовательные задачи:

1. Обучить навыкам лидерского мастерства.
2. Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.

3. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности «Движение первых».

4. Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов.

Воспитательные задачи:

1. Формирование гражданской позиции, патриотизма.

2. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

3. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

Развивающие задачи:

1. Развитие речи: обогащение словарного запаса.

2. Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

3. Приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках «Движение первых».

1.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план для группы № 1 (обучающиеся в возрасте 14-15 лет) и группы № 2 (обучающиеся в возрасте 15-16 лет)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на занятиях ДООП	**1**	1		Беседа
2	Будь активен с «Движение первых!»	**10**	4	6	Участие в мероприятиях первичного отделения
3	Государственные праздники Российской Федерации.	**8**	2	6	Круглый стол, дискуссия
4	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства	**8**	2	6	Наблюдение, беседа, практическое задание
5	Рисуем «Деятельность волонтеров»	**2**		2	Наблюдение, беседа, анализ
6	Профилактика здорового образа жизни.	**10**	6	4	Беседа, Тестирование
7	Мы – патриоты своей Страны!	**6**	6		Круглый стол, дискуссия

8	Просмотр художественного фильма Российского производства на тему патриотизма	**4**	4		Дискуссия
9	Государственная символика	**4**	4		Беседа
10	Календарь единых действий «Движение первых».	**13**	3	10	Участие в общекорпусных мероприятиях, посвященных значимым датам календаря единых действий
11	Итоговая аттестация.	**2**		2	Тестирование
	Итого:	**68**	**32**	**36**	

Учебно-тематический план для группы № 3 (обучающиеся в возрасте 16 лет) и группы № 4 (обучающиеся в возрасте 16-17 лет)

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		всего	**теория**	**практика**	
1	Техника безопасности на занятиях ДООП	**1**	1		Беседа
2	Будь активен с «Движение первых!»	**4**	2	2	Участие в мероприятиях первичного отделения

3	Государственные праздники Российской Федерации.	**3**	2	1	Круглый стол, дискуссия
4	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства	**4**	2	2	Наблюдение, беседа, практическое задание
5	Практическое занятие «Мы – волонтеры!»	**2**		2	Наблюдение, беседа, анализ
6	Профилактика здорового образа жизни.	**3**	2	1	Беседа, Тестирование
7	Мы – патриоты своей Страны!	**4**	4		Круглый стол, дискуссия
8	Просмотр художественного фильма Российского производства на тему патриотизма	**2**	2		Дискуссия
9	Государственная символика	**2**	2		Беседа
10	Календарь единых действий «Движение первых».	**7**	1	6	Участие в общекорпусных мероприятиях, посвященных значимым датам календаря единых действий
11	Итоговая аттестация.	**2**		2	Тестирование
	Итого:	**34**	**18**	**18**	

Содержание учебного плана для групп № 1 и № 2

Тема 1: Техника безопасности на занятиях ДООП– 1 ч.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

Тема 2: Будь активен с «Движение первых» – 10 ч.

Теория: Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. Планирование работы команды «движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых».

Практика: Презентация команды «Движение первых». Палитра дел. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие». Проекты по направлению «Гражданская активность». Проекты по информационно - медийному направлению. Проекты по военно-патриотическому направлению. Ярмарка проектов. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых». Значение организации «Движение

первых» для российских образовательных учреждений. Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет.

Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации – 8 ч.

Теория: День народного единства. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. № 2050). День Конституции России. День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики. День весны и труда. День Победы. День России. День Государственного флага РФ.

Тема 4: «Взаимодействие в команде». Основы волонтерства - 8 ч.

4.1. «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде:

Практика:1. Группа упражнений. Особенностью упражнений данной группы является то, что участникам уже с момента объяснения задания и правил нельзя разговаривать друг с другом. Упражнения: «Встань со стульев», «Выбор», «Веревка», «Пальцы», «Прыжок», «Четверо стоя», «Слово» и др.

2. Группа упражнений. В этих упражнениях в коллективе искусственно создаются внутренние противоречия. Упражнения: «Неравные ресурсы», «Акулы», «Выиграйте как можно больше» и др.

3. Группа упражнений. В упражнениях данной группы установлено время выполнения задания. Сначала участникам предоставляется время на обсуждение тактики выполнения задания. По истечению времени группа приступает к выполнению задания по команде ведущего, при этом задание выполняется молча. Упражнения: «Мой идеальный мир», «Фломастеры», «Покрывало», «Лабиринт», «Башня», «Мост», «Скульптура идеального лидера».

4.2. Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества

Практика: Группа упражнений. В упражнениях данной группы коллективу не приходится преодолевать испытания. Упражнения носят более легкий характер, позволяют интересным образом поднять и обсудить широкий круг проблем, вызвать участников на определенную откровенность. Упражнения: «Аукцион ценностей», «Аукцион лидерских качеств», «Круги», «Автопортрет», «Художник».

4.3. Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности

Практика: Упражнения: «Кочки», «10 метров», «Таких не берут в космонавты», «Поднять взглядом», «Полезть в открытку», «Над пропастью, «Волшебный карандаш», «Мозаика».

После перечисленных выше упражнений целесообразно провести ряд психологических игр на эффективное взаимодействие в команде:

- игры, иллюстрирующие идею «ощущение общности и доверия вместо одиночества и отчуждения»;
- игры, иллюстрирующие идею «работа на общий результат вместо индивидуализма»;
- игры, иллюстрирующие идею «сотрудничество вместо конкуренции»;
- игры, иллюстрирующие идею «творчество вместо стереотипных действий».

4.4 Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи

Теория: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности: добровольность, социальная значимость, личная значимость.

Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания, самореализация волонтера.

Тема 5: Рисуем «Деятельность волонтеров» - 2 ч.

Практика: Обучающиеся рисуют волонтеров и процесс их деятельности.

Тема 6: Профилактика здорового образа жизни – 10 ч.

Теория: Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние. Профилактика заболеваний.

Практика: Составление комплекса упражнений для зарядки. Тест-зачет по теме. Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.

Тема 7: Мы – патриоты своей Страны! – 6 ч.

Теория: С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Тема 8: Просмотр художественного фильма Российского производства на тему патриотизма – 4 ч.

Практика: Обучающиеся смотрят отечественный фильм патриотической направленности, предложенный педагогом.

Тема 9: Государственная символика – 4 ч.

Теория: Рассказ педагога о символах государства. Герб. Флаг. История создания и, как менялась государственная символика в разные времена.

Тема 10: Календарь единых действий «Движение первых» – 13 ч.

Теория: День учителя с «Движение первых». День народного единства с «Движение первых». Всемирный день ребенка с «Движение первых». День матери. День Героев Отечества с «Движение первых». Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Казачество на защите Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».

Практика: Подготовка доклада по заданным темам. Подготовка к различным мероприятиям. Экскурсии в различные учреждения для ознакомления и определения выбора профессии в будущем (ГИБДД, МВД, пожарная часть, воинские части и т.д.). Участие в волонтерских движениях.

Тема 11: Итоговая аттестация – 2 ч.

Практика: тестирование.

Содержание учебного плана для групп № 3 и № 4

Тема 1: Техника безопасности на занятиях ДООП– 1 ч.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

Тема 2: Будь активен с «Движение первых» – 10 ч.

Теория: Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы.

Документы «Движение первых». Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. Планирование работы команды «движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых».

Практика: Презентация команды «Движение первых». Палитра дел. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие». Проекты по направлению «Гражданская активность». Проекты по информационно - медийному направлению. Проекты по военно-патриотическому направлению. Ярмарка проектов. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых». Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений. Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет.

Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации – 8 ч.

Теория: День народного единства. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. № 2050). День Конституции России. День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики. День весны и труда. День Победы. День России. День Государственного флага РФ.

Тема 4: «Взаимодействие в команде». Основы волонтерства - 8 ч.

4.1. «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде:

Практика:1. Группа упражнений. Особенностью упражнений данной группы является то, что участникам уже с момента объяснения задания и правил нельзя разговаривать друг с другом. Упражнения: «Встань со стульев», «Выбор», «Веревка», «Пальцы», «Прыжок», «Четверо стоя», «Слово» и др.

4. Группа упражнений. В этих упражнениях в коллективе искусственно создаются внутренние противоречия. Упражнения: «Неравные ресурсы», «Акулы», «Выиграйте как можно больше» и др.

5. Группа упражнений. В упражнениях данной группы установлено время выполнения задания. Сначала участникам предоставляется время на обсуждение тактики выполнения задания. По истечению времени группа

приступает к выполнению задания по команде ведущего, при этом задание выполняется молча. Упражнения: «Мой идеальный мир», «Фломастеры», «Покрывало», «Лабиринт», «Башня», «Мост», «Скульптура идеального лидера».

4.4. Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества

Практика: Группа упражнений. В упражнениях данной группы коллективу не приходится преодолевать испытания. Упражнения носят более легкий характер, позволяют интересным образом поднять и обсудить широкий круг проблем, вызвать участников на определенную откровенность. Упражнения: «Аукцион ценностей», «Аукцион лидерских качеств», «Круги», «Автопортрет», «Художник».

4.5. Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности

Практика: Упражнения: «Кочки», «10 метров», «Таких не берут в космонавты», «Поднять взглядом», «Полезть в открытку», «Над пропастью, «Волшебный карандаш», «Мозаика».

После перечисленных выше упражнений целесообразно провести ряд психологических игр на эффективное взаимодействие в команде:

- игры, иллюстрирующие идею «ощущение общности и доверия вместо одиночества и отчуждения»;
- игры, иллюстрирующие идею «работа на общий результат вместо индивидуализма»;
- игры, иллюстрирующие идею «сотрудничество вместо конкуренции»;
- игры, иллюстрирующие идею «творчество вместо стереотипных действий».

4.4 Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи

Теория: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности: добровольность, социальная значимость, личная значимость.

Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление

социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания, самореализация волонтера.

Тема 5: Практическое занятие «Мы волонтеры!» - 2 ч.

Практика: Изготовление картонного короба для сбора записок-предложений о проведении волонтерского мероприятия и сбора средств работников на добровольной основе для покупки и высадки весной растения(ий) на территории Корпуса/изготовление окопных свечей для бойцов СВО/выезд к местам захоронения ветеранов ВОВ для уборки мусора.

Тема 6: Профилактика здорового образа жизни – 10 ч.

Теория: Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние. Профилактика заболеваний.

Практика: Составление комплекса упражнений для зарядки. Тест-зачет по теме. Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.

Тема 7: Мы – патриоты своей Страны! – 6 ч.

Теория: С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Тема 8: Просмотр художественного фильма Российского производства на тему патриотизма – 4 ч.

Практика: Обучающиеся смотрят отечественный фильм патриотической направленности, предложенный педагогом.

Тема 9: Государственная символика – 4 ч.

Теория: Рассказ педагога о символах государства. Герб. Флаг. История создания и, как менялась государственная символика в разные времена.

Тема 10: Календарь единых действий «Движение первых» – 13 ч.

Теория: День учителя с «Движение первых». День народного единства с «Движение первых». Всемирный день ребенка с «Движение первых». День матери. День Героев Отечества с «Движение первых». Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Казачество на защите Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».

Практика: Подготовка доклада по заданным темам. Подготовка к различным мероприятиям. Экскурсии в различные учреждения для ознакомления и определения выбора профессии в будущем (ГИБДД, МВД, пожарная часть, воинские части и т.д.). Участие в волонтерских движениях.

Тема 11: Итоговая аттестация – 2 ч.
Практика: тестирование.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучаться навыкам лидерского мастерства;
- формирование начальных навыков ораторского мастерства;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- формирование системы знаний, умений, навыков по основным направлениям «Движение первых»;
- формирование и развитие мышления: научатся анализировать, выделять главное, стоить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, грамотно преподносить материал для публики;
- приобретение навыка слаженной работы в команде;
- приобретение коммуникативных навыков группового общения.

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Условия реализации программы

Условия приема обучающихся. В группы принимаются все желающие в возрасте от 10 до 17 лет. Группы формируются в количестве не менее 2 человек. Набор производится на основании собеседования.

В процессе освоения программы обучающихся планируется познакомить с деятельностью волонтеров и приобщить к участию в значимых мероприятиях Календаря единых действий.

Материально-техническое оснащение занятий.

Для занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской, необходимым программным обеспечением для демонстрации презентаций и видеофильмов, с возможностью выхода в интернет.

Дидактические материалы — Положения о конкурсах, размещенные на официальном сайте «Движение Первых».

Форма организации деятельности обучающихся.

ДООП реализуется в форме регулярных занятий согласно расписанию дополнительного образования.

В процессе занятий используются различные *формы проведения занятий*: игры, беседы, дискуссии, свободное общение, совместный просмотр фильмов с последующим обсуждением и т. д.

Кадровое обеспечение

Педагог, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющий опыт педагогической работы с подростками.

2.2 Формы контроля

Контроль результатов освоения ДООП заключается в тестировании по пройденному материалу.

2.3 Оценочные материалы

1. Тесты.

Пример тестового задания

Отметьте крестиком, кружком или галочкой правильный вариант государственных праздников России.

- Вариант А. *День защитника Отечества, День народного единства, День весны и труда, День флага России*.
- Вариант Б. *23 февраля, Международный день женщин, Новый год, праздник весны и труда, День Победы в Великой Отечественной войне*.

2.4. Методические материалы.

- Видеофильмы (при возможности выхода в интернет).

2.5 Список литературы
Используемая литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».
2. Устав Общероссийской общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 19 декабря 2022 года).
9. Материалы сайтов: https://будьвдвижении.рф/documents

Литература для обучающихся

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационноаналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтёрского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».-М.МГУ.-2007.
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006. 30
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева-2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

2.6 Приложение

Календарно-учебный график

1. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Сентябрь

– набор группы.

- начало учебного года по программе не позднее – 5 сентября
- окончание учебного года – 26 мая

2. Количество учебных недель – 34

Количество часов – 68.

3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

4. Продолжительность одного занятия – 30 мин.

Итоговая диагностика по программе проводится в мае.

Календарно-учебный график (группы №1и №2)

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Теория	**1**	Техника безопасности.		Беседа

2.		Теория Практика	**10**	Будь активен с «Движение первых!»: • Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». • История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. • Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». • Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». • Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. • Планирование работы команды «Движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых»; • Палитра дел «Движение первых»; • Азбука организатора; • Слагаемые успеха мероприятия; • Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие»; • Проекты «Движение первых» по направлению «Гражданская активность»; • Проекты «Движение первых» по информационно-медийному направлению; • Проекты «Движение первых» по военно-патриотическому		Участие в мероприятиях Первичного отделения

				направлению Ярмарка проектов «Движение первых». Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты; Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта; Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых»; Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений;		

				Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья; Правила поведения в Интернет.		
3.		Теория Практика	**8**	Государственные праздники Российской Федерации: День Народного Единства. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). День Конституции России. День защитника		Круглый стол, дискуссия

				Отечества. Международный женский день. День космонавтики. • День Победы. • День России. День Государственного флага РФ.		
4.		Теория Практика	**8**	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства: • «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде; • Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтныеситуации в команде путем сотрудничества; • Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности; • Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.		Наблюдение, контрольные задания
5		Практика	**2**	Рисуем деятельность волонтеров		Наблюдение Беседа Анализ

6.		Теория Практика	**10**	Профилактика здорового образа жизни: • Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние; • Профилактика заболеваний; • Составление комплекса упражнений для зарядки; • Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.		Беседа Тестирование
7.		Теория	**6**	Мы – патриоты своей Страны! • С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. • О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.		Круглый стол, дискуссия
8.		Теория	**4**	Просмотр художественного фильма Российского производства на тему патриотизма		дискуссия
9.		Теория	**4**	Государственная символика		Беседа
10.		Теория Практика	**13**	Календарь единых действий «Движение первых»: • День учителя с «Движение первых». • День народного единства с «Движение первых». • Всемирный день ребенка «Движение первых». • День матери. • День Героев Отечества с «Движение первых».		Участие в мероприятиях

				Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Казачество на защите Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».		
11.		Практика	**2**	Итоговая аттестация.		Тестирование

Календарно-учебный график (группы № 3 и № 4)

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Теория	**1**	Техника безопасности.		Беседа

2.		Теория Практика	**10**	Будь активен с «Движение первых!»: • Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». • История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. • Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». • Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». • Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. • Планирование работы команды «Движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых»; • Палитра дел «Движение первых»; • Азбука организатора; • Слагаемые успеха мероприятия; • Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие»; • Проекты «Движение первых» по направлению «Гражданская активность»; • Проекты «Движение первых» по информационно-медийному направлению; • Проекты «Движение первых» по военно-патриотическому		Участие в мероприятиях Первичного отделения

				направлению Ярмарка проектов «Движение первых». Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты; Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта; Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых»; Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений;		

				Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья; Правила поведения в Интернет.		
3.		Теория Практика	**8**	Государственные праздники Российской Федерации: День Народного Единства. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). День Конституции России. День защитника		Круглый стол, дискуссия

				Отечества. Международный женский день. День космонавтики. • День Победы. • День России. День Государственного флага РФ.		
4.		Теория Практика	**8**	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства: • «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде; • Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтныеситуации в команде путем сотрудничества; • Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности; • Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.		Наблюдение, контрольные задания
5		Практика	**2**	Практическое занятие «Мы – волонтеры!»		Наблюдение Беседа Анализ

6.		Теория Практика	**10**	Профилактика здорового образа жизни: • Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние; • Профилактика заболеваний; • Составление комплекса упражнений для зарядки; • Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.		Беседа Тестирование
7.		Теория	**6**	Мы – патриоты своей Страны! • С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. • О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.		Круглый стол, дискуссия
8.		Теория	**4**	Просмотр художественного фильма Российского производства на тему патриотизма		дискуссия
9.		Теория	**4**	Государственная символика		Беседа
10.		Теория Практика	**13**	Календарь единых действий «Движение первых»: • День учителя с «Движение первых». • День народного единства с «Движение первых». • Всемирный день ребенка «Движение первых». • День матери. • День Героев Отечества с «Движение первых».		Участие в мероприятиях

				Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Казачество на защите Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».		
11.		Практика	**2**	Итоговая аттестация.		Тестирование