МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Замдиректора по УР	Директор
Председатель МО Н.В. Фомина Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Н.С. Елисеева	А.В. Кнут Приказ №172 от 31.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Великие Достижения Соотечественников»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Солдатова Виолетта Павловна,

педагог дополнительного образования

Астрахань, 2025

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы 3
1.1 Пояснительная записка 3
1.2 Цель и задачи программы 4
1.3 Учебно-тематический план 5
1.4 Содержание программы 10
Особенности реализации по группам 13
1.5 Планируемые результаты 14
II. Комплекс организационно-педагогических условий 16
2.1 Условия реализации программы 16
2.2 Формы контроля 16
2.3 Оценочные материалы 16
2.4 Методические материалы 17
2.5 Список литературы 17
Приложение. Календарный учебный график 18

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Великие достижения соотечественников» (далее — ДООП) — социально-гуманитарная.

ДООП разработана на основе федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» для 5–9 классов (Министерство просвещения Российской Федерации, 2023), составленной с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 г.);
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов;
- информационных материалов «Наши герои», разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (2023 г.);
- Приказа Минпроса России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Устава ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова».

Актуальность программы

Россия — родина многих выдающихся людей, чьи достижения и вклад в историю стали гордостью не только для России, но и для всего мира. Достижения людей связаны с различными сферами общества: это и наука, и культура, и спорт, и военное дело, и экономика. Достижения являются примером того, чего человек может добиться в жизни, если ставит перед собой амбициозные цели и усердно работает над их достижением.

Актуальность ДООП обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения. Программа связана с задачами исторического просвещения в образовательной организации и ориентирована на

создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов.

Отличительной особенностью настоящей ДООП является:

- перенос федеральной программы курса внеурочной деятельности в формат дополнительного образования: программа реализуется как ДООП социально-гуманитарной направленности с раздельными учебными группами по классам обучения;
- сквозная 34-часовая структура для каждой группы при возрастной дифференциации содержания и форм работы: от игровых и обзорных форм в 5 классе к учебным исследованиям, дискуссиям и ученической конференции в 8–9 классах;
- сквозной проектный продукт — электронный научный журнал «Калейдоскоп российских достижений», главы которого каждая группа готовит в течение года;
- использование разнообразных источников: учебных текстов, видеоматериалов, информации сайтов Культура.РФ, История.РФ и др.

Адресат программы

Программа реализуется в 6 группах, сформированных по классам обучения:

Группа	Класс обучения	Примерный возраст обучающихся	Количество часов в год
№ 1	5 класс	10–11 лет	34 часа
№ 2	5 класс	10–11 лет	34 часа
№ 3	6 класс	11–12 лет	34 часа
№ 4	7 класс	12–13 лет	34 часа
№ 5	8 класс	13–14 лет	34 часа
№ 6	9 класс	14–15 лет	34 часа

Объем программы — 34 часа на каждую группу (34 часа в неделю × 34 учебные недели учебного года).

Формы обучения — групповые (беседы, дискуссии, викторины, игры, виртуальные экскурсии, ученическая конференция) и индивидуальные (подготовка проектов и исследований, консультации по их оформлению).

Срок освоения программы — 34 недели, с сентября по май включительно.

Режим занятий — 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель — формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и патриотизма через осознание феномена великих достижений соотечественников в науке, культуре, спорте, труде и военном деле в разные исторические периоды развития российского государства.

Образовательные задачи:

1. дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;

2. сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;
3. систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства.

Воспитательные задачи:

4. стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности и понимания необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;
5. формировать у обучающихся чувство принадлежности к общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края;
6. воспитывать чувство товарищества и личной ответственности при работе в команде.

Развивающие задачи:

7. развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
8. развивать умения представлять результаты своей работы публично (сообщения, презентации, доклады на конференции);
9. формировать навыки проектной и исследовательской деятельности: от простых групповых заданий в 5 классе до самостоятельных учебных исследований в 8–9 классах.

1.3 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план для групп № 1 и № 2 (обучающиеся 5 класса, 10–11 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое достижения? Виды и критерии достижений	1	1		Беседа, инструктаж
2	Российские географические открытия	2	1	1	Мозговой штурм, викторина
3	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	1	1	Беседа, наблюдение
4	Открытия россиян в физике,	2	1	1	Наблюдение, беседа

	астрономии, космонавтике				
5	Достижения российских математиков и информатиков	2	1	1	Игра-викторина, наблюдение
6	Технологические достижения России	2	1	1	Беседа, практическое задание
7	Достижения российских ученых в социально-гуманитарных науках	2	1	1	Беседа, наблюдение
8	Русская литература	2	1	1	Игра-викторина
9	Российское кино, театр и музыка	2	1	1	Просмотр фрагментов, беседа
10	Архитектура России	2	1	1	Наблюдение, беседа
11	Россия в Олимпийском движении	2	1	1	Практическое задание, беседа
12	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	1	1	Игра-викторина
13	Трудовые достижения	3	1	2	Наблюдение, беседа
14	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	1	2	Игра «Военная история в лицах»
15	Создатели оружия и военной техники	3	1	2	Наблюдение, беседа
16	Ученическая конференция. Итоговая аттестация	2	1	1	Викторина, просмотр работ
	Итого:	34	16	18	

Учебно-тематический план для группы № 3 (обучающиеся 6 класса, 11–12 лет)

№ п/п	**Тема занятия**	**Всего**	**Теория**	**Практика**	**Формы аттестации / контроля**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое достижения? Виды и критерии достижений	1	1		Беседа, инструктаж
2	Российские географические открытия	2	1	1	Беседа, работа с исторической картой

3	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	1	1	Работа с картой, беседа
4	Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2	1	1	Работа с картой, беседа
5	Достижения российских математиков и информатиков	2	1	1	Игра-викторина, наблюдение
6	Технологические достижения России	2	1	1	Беседа, практическое задание
7	Достижения российских ученых в социально-гуманитарных науках	2	1	1	Беседа, наблюдение
8	Русская литература	2	1	1	Игра-викторина
9	Российское кино, театр и музыка	2	1	1	Просмотр фрагментов, дискуссия
10	Архитектура России	2	1	1	Работа с картой, беседа
11	Россия в Олимпийском движении	2	1	1	Практическое задание, беседа
12	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	1	1	Игра-викторина
13	Трудовые достижения	3	1	2	Работа с картой, беседа
14	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	1	2	Игра «Военная история в лицах»
15	Создатели оружия и военной техники	3	1	2	Работа с картой, беседа
16	Ученическая конференция. Итоговая аттестация	2	1	1	Викторина, просмотр работ
	Итого:	34	16	18	

Учебно-тематический план для группы № 4 (обучающиеся 7 класса, 12–13 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		Беседа, инструктаж

	Что такое достижения? Виды и критерии достижений				
2	Российские географические открытия	2	1	1	Мозговой штурм, викторина
3	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	1	1	Беседа, мини-проект
4	Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2	1	1	Наблюдение, беседа
5	Достижения российских математиков и информатиков	2	1	1	Игра-викторина, мини-проект
6	Технологические достижения России	2	1	1	Беседа, практическое задание
7	Достижения российских ученых в социально-гуманитарных науках	2	1	1	Беседа, наблюдение
8	Русская литература	2	1	1	Игра-викторина
9	Российское кино, театр и музыка	2	1	1	Просмотр фрагментов, беседа
10	Архитектура России	2	1	1	Наблюдение, беседа
11	Россия в Олимпийском движении	2	1	1	Практическое задание, беседа
12	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	1	1	Игра-викторина
13	Трудовые достижения	3	1	2	Защита мини-проекта
14	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	1	2	Защита мини-проекта, беседа
15	Создатели оружия и военной техники	3	1	2	Наблюдение, беседа
16	Ученическая конференция. Итоговая аттестация	2	1	1	Викторина, просмотр работ
	Итого:	34	16	18	

Учебно-тематический план для групп № 5 и № 6 (обучающиеся 8–9 классов, 13–15 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое достижения? Виды и критерии достижений	1	1		Беседа, инструктаж
2	Российские географические открытия	2	1	1	Мозговой штурм, дискуссия
3	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	1	1	Беседа, работа с источниками
4	Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2	1	1	Работа с источниками, дискуссия
5	Достижения российских математиков и информатиков	2	1	1	Исследование, беседа
6	Технологические достижения России	2	1	1	Групповой проект, беседа
7	Достижения российских ученых в социально-гуманитарных науках	2	1	1	Работа с источниками, дискуссия
8	Русская литература	2	1	1	Групповой проект
9	Российское кино, театр и музыка	2	1	1	Просмотр фрагментов, дискуссия
10	Архитектура России	2	1	1	Групповой проект, беседа
11	Россия в Олимпийском движении	2	1	1	Презентация, дискуссия
12	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	1	1	Защита проекта
13	Трудовые достижения	3	1	2	Защита проекта, презентация
14	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	1	2	Защита проекта, виртуальная экскурсия

15	Создатели оружия и военной техники	3	1	2	Защита проекта, презентация
16	Ученическая конференция. Итоговая аттестация	2	1	1	Конференция, тестирование
	Итого:	34	16	18	

1.4 Содержание программы

Содержание программы каждой группы строится по разделам федеральной программы курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». Ниже приведено базовое содержание тем; педагог конкретизирует его с учетом возраста группы (см. примечания к темам и раздел «Особенности реализации по группам»).

Тема 1. Вводное занятие. Что такое достижения? Виды и критерии достижений — 1 ч.

Теория: вводное занятие, знакомство с педагогом, правила по технике безопасности на занятиях ДООП. Что такое достижения? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: 1) научные, культурные, спортивные; 2) трудовые; 3) военные; 4) технические и др. Достижения и прогресс.

Практика: мозговой штурм «Что такое достижение?», работа в группах по определению трех критериев достижения, видеопрезентация о видах достижений.

Тема 2. Российские географические открытия — 2 ч.

Теория: освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: С. И. Дежнёв; изучение Камчатки В. В. Атласовым, Курильских островов И. П. Козыревским. Российские исследования XVIII века: Великая Северная экспедиция (1733–1743 гг.), вклад М. В. Ломоносова, исследования П. С. Палласа (в том числе описание Поволжья), труды И. И. Лепёхина. Открытие Антарктиды (1820 г.): Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев. Полярные исследования Ф. П. Врангеля, путешествия Н. М. Пржевальского. Исследования Арктики в XX веке: экспедиция О. Ю. Шмидта на ледоколе «Сибиряков» (1932 г.), озеро Восток в Антарктиде (1996 г.).

Практика: работа с исторической картой, виртуальная экскурсия по маршрутам российских путешественников, подготовка сообщений о первооткрывателях; разработка главы «Российские географические открытия» электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений» (для групп 8–9 классов).

Тема 3. Достижения россиян в медицине, биологии и химии — 2 ч.

Теория: основание первой медицинской академии в XIX веке. Н. И. Пирогов. Исследование иммунитета И. И. Мечниковым, открытия И. П. Павлова. «Золотой стандарт» измерения артериального давления (Н. С. Коротков). Первая в мире операция по пересадке органов (1951 г.), модель искусственного сердца В. П. Демихова. Российская офтальмология (С. Н. Фёдоров). Периодическая система элементов Д. И. Менделеева (1869 г.), теория химического строения А. М. Бутлерова, синтез каучука С. В. Лебедева. Достижения биологов XIX–XX веков: И. М. Сеченов, Н. И. Вавилов, В. И. Вернадский.

Практика: работа в группах над проектами «Российская медицина: люди и достижения», «Достижения российских ученых в биологии и химии»; викторина; глава журнала по теме.

Тема 4. Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике — 2 ч.

Теория: первые электрические лампочки (П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин), радио А. С. Попова. Первая в мире АЭС. К. Э. Циолковский — основатель теоретической космонавтики. Первый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. на корабле «Восток-1». «Луна-9», «Венера-4», «Марс-3». Достижения современной России в атомных технологиях и освоении космоса.

Практика: виртуальная экскурсия по истории российской космонавтики, изучение информации об ученых, игра-викторина «Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике»; глава журнала по теме.

Тема 5. Достижения российских математиков и информатиков — 2 ч.

Теория: вклад М. В. Ломоносова в развитие математики. Н. И. Лобачевский — «отец» неевклидовой геометрии. Открытия П. Л. Чебышева, А. Н. Колмогорова. Доказательство гипотезы Пуанкаре Г. Я. Перельманом (2002 г.). С. А. Лебедев — разработчик первых электронных компьютеров в СССР и Европе. В. М. Глушков — разработчик первой в мире персональной ЭВМ «МИР-1». Л. В. Канторович — основоположник линейного программирования. А. Л. Пажитнов — изобретатель игры «Тетрис».

Практика: поиск и обработка информации о достижениях математиков и информатиков; интеллектуальная игра; глава журнала по теме.

Тема 6. Технологические достижения России — 2 ч.

Теория: изобретатели и их изобретения в разные исторические периоды российской истории: первый в мире токарный станок для вытачивания сложнейших рисунков (А. К. Нартов), паровая машина И. И. Ползунова, механическая прядильная фабрика Р. А. Глинкова, «самобеглая коляска» и механизированные протезы И. П. Кулибина. Запуск спутника «Спутник-1» (1957 г., С. П. Королёв). А. Н. Туполев — создатель первого в мире сверхзвукового пассажирского самолета Ту-144. А. Л. Кемурджиан — создатель первых в мире планетоходов.

Практика: групповые проекты по одному из периодов технологических достижений с разработкой презентации; глава журнала по теме.

Тема 7. Достижения российских ученых в социально-гуманитарных науках — 2 ч.

Теория: работа институтов Отделения историко-филологических наук Российской академии наук: открытия в области ранней истории человечества, создание многотомной «Всемирной истории» и исторической энциклопедии. Российский фонд фундаментальных исследований. Археология в XXI веке: открытие «денисовского человека», раскопки при строительстве трассы «Таврида».

Практика: знакомство с работой археологов, дискуссия «Зачем изучать прошлое?»; глава журнала по теме.

Тема 8. Русская литература — 2 ч.

Теория: русская литература XVIII века: М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизин, А. Н. Радищев, Н. М. Карамзин. Русская литература XIX века: А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, И. А. Гончаров, М. Ю. Лермонтов, А. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов. Российская литература XX века: А. М. Горький, А. И. Куприн, М. А. Булгаков, А. П. Гайдар, И. А. Ильф и Е. П. Петров, М. А. Шолохов, К. Г. Паустовский, В. П. Катаев, В. М. Шукшин.

Практика: групповые проекты о достижениях русской литературы в разные исторические периоды; игра-викторина «Знатоки русской литературы»; глава журнала по теме.

Тема 9. Российское кино, театр и музыка — 2 ч.

Теория: кинорежиссеры и российские актеры XX–XXI веков, выдающиеся достижения отечественного кинематографа и театрального искусства; композиторы и музыкальные коллективы, прославившие Россию.

Практика: просмотр фрагментов отечественных фильмов с последующим обсуждением; подготовка сообщений; глава журнала по теме.

Тема 10. Архитектура России — 2 ч.

Теория: В. И. Баженов — автор большинства построек ансамбля резиденции Екатерины II в Царицыно. М. Ф. Казаков (здание Сената в Кремле и др.). К. А. Тон — основоположник русско-византийского стиля (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец). Ф. О. Шехтель — представитель русского модерна. В. Г. Шухов — Шуховская башня в Москве. А. В. Щусев, А. В. Власов, В. Г. Гельфрейх.

Практика: виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам России; практическое задание «Архитектурный памятник нашего края»; глава журнала по теме.

Тема 11. Россия в Олимпийском движении — 2 ч.

Теория: дореволюционный спорт: «чемпион чемпионов» И. М. Поддубный, тяжелоатлет С. И. Елисеев (золотая медаль 1899 г.), фигурист Н. А. Панин-Коломенкин. Участие Российской империи в Олимпийских играх. Победное участие СССР в Олимпийских играх с 1952 по 1976 г. Олимпиада 1980 г. в Москве. Участие России в Олимпийских играх в XXI веке.

Практика: поиск информации по теме «Участие России в Олимпийских играх: яркие страницы», разработка презентаций; глава журнала «Россия в Олимпийском движении».

Тема 12. Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков — 2 ч.

Теория: звезды российского хоккея: В. Б. Харламов, В. А. Третьяк, А. В. Фирсов, В. А. Фетисов; хоккей в современной России (А. М. Овечкин, Е. В. Малкин и др.). Фигурное катание: И. К. Роднина, Т. А. Навка, И. Э. Слуцкая, А. К. Ягудин, Е. В. Плющенко; тренер Т. А. Тарасова. Достижения россиян в большом теннисе (Е. А. Кафельников), выдающиеся российские лыжники и биатлонисты, российский футбол, шахматы.

Практика: индивидуальные и групповые проекты о выдающихся российских спортсменах; викторина; глава журнала по теме.

Тема 13. Трудовые достижения — 3 ч.

Теория: звания «Герой Труда» и «Герой социалистического труда», медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие». Советские награды за доблестный труд. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Герои Труда Российской Федерации.

Практика: индивидуальные и групповые проекты о выдающихся трудовых достижениях россиян; подготовка презентаций; глава журнала «Трудовые достижения России».

Тема 14. Выдающиеся военные деятели и их достижения — 3 ч.

Теория: выдающиеся полководцы: А. Невский, Д. Донской, Д. М. Пожарский, Пётр I, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, М. Д. Скобелев, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, А. М. Василевский, В. Ф. Маргелов. Выдающиеся флотоводцы: Ф. Ф. Ушаков, М. П. Лазарев, П. С. Нахимов, С. О. Макаров, Н. Г. Кузнецов. Военные герои и деятели партизанского движения. Герои Великой Отечественной войны и их подвиги. Герои современности. Лётчики: П. Н. Нестеров, А. П. Маресьев, И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин.

Практика: виртуальная экскурсия «Военные достижения России», игра «Военная история в лицах»; глава журнала «Военные достижения России» (для групп 8–9 классов — учебные исследования о полководцах, в том числе об А. В. Суворове).

Тема 15. Создатели оружия и военной техники — 3 ч.

Теория: А. Чохов — выдающийся пушечный и колокольный мастер. А. К. Нартов — создатель первой пушки с оптическим прицелом. С. И. Мосин — создатель винтовки. М. И. Кошкин — создатель танка Т-34. В. А. Дегтярёв, М. Т. Калашников — создатели отечественного стрелкового оружия. Современное оружие и военная техника: самолет Т-50, вертолет Ми-8, танк Т-14, истребитель Су-35, зенитные ракетные системы С-300.

Практика: поиск информации об изобретателях и изобретениях, оформление результата в виде презентаций; глава журнала по теме.

Тема 16. Ученическая конференция. Итоговая аттестация — 2 ч.

Теория: проблематика ученической конференции: достижения соотечественников как мотивация для нынешних поколений.

Практика: презентация и обсуждение индивидуальных или групповых учебных исследований и проектов, подготовленных в рамках программы; презентация итоговых глав электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений»; итоговое тестирование.

Особенности реализации по группам

Возрастные особенности групп учитываются в отборе содержания, форм работы и сложности проектных заданий:

- Группы № 1 и № 2 (5 класс, 10–11 лет): преобладают игровые формы — викторины, игры, виртуальные экскурсии, просмотр видеоматериалов; проектные задания выполняются коллективно под руководством педагога; акцент на эмоциональное восприятие достижений России.

- Группа № 3 (6 класс, 11–12 лет): добавляется работа с исторической картой (российские географические открытия, военные походы), первые самостоятельные сообщения по теме; групповые проекты с распределением ролей внутри команды.
- Группа № 4 (7 класс, 12–13 лет): выполнение мини-проектов и мини-исследований с использованием интернет-источников; освоение правил оформления презентаций и публичного выступления.
- Группы № 5 и № 6 (8–9 классы, 13–15 лет): учебные исследования, дискуссии, самостоятельная работа с источниками (сайты Культура.РФ, История.РФ); ведение глав электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений»; полноценная ученическая конференция с защитой исследований.

1.5 Планируемые результаты
Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека, интерес к различным сферам профессиональной деятельности;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов России.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, выделять главное, сравнивать, обобщать и систематизировать;
- владение приемами самоорганизации: выявление проблемы, составление плана действий, последовательная реализация плана;
- умение планировать и осуществлять совместную работу, коллективные проекты, определять свое участие в общей работе и координировать действия с другими членами команды;
- умение грамотно и публично представлять результаты своей работы, вести дискуссию, доказывать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о достижениях России в разные исторические периоды;
- знание выдающихся деятелей российского общества, внесших вклад в развитие России (полководцы, ученые, деятели культуры, спорта, труда);
- умение характеризовать географические открытия России с опорой на историческую карту;

- систематизация знаний о направлениях достижений и вкладе российских деятелей в различные сферы общественной жизни;
- опыт создания творческих и проектных работ по истории достижений соотечественников.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Условия приема обучающихся. В группы принимаются все желающие обучающиеся 5–9 классов (возраст 10–15 лет). Группы формируются по классам обучения: группы № 1 и № 2 — 5 класс; группа № 3 — 6 класс; группа № 4 — 7 класс; группы № 5 и № 6 — 8 и 9 классы. Набор производится на основании добровольного желания обучающихся.

Материально-техническое оснащение занятий: аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской, программным обеспечением для демонстрации презентаций и видеофильмов, с возможностью выхода в интернет; портреты выдающихся соотечественников; исторические карты; раздаточный материал для викторин и игр.

Дидактические материалы: видеоматериалы, информация сайтов Культура.РФ, История.РФ, порталы «Наши герои», материалы для виртуальных экскурсий, шаблоны глав электронного журнала «Калейдоскоп российских достижений».

Форма организации деятельности обучающихся: программа реализуется в форме регулярных занятий согласно расписанию дополнительного образования; используются беседы, дискуссии, игры, викторины, виртуальные экскурсии, совместный просмотр фильмов с последующим обсуждением, проектная и исследовательская деятельность.

Кадровое обеспечение: педагог, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющий опыт педагогической работы с детьми и подростками.

2.2 Формы контроля

Контроль результатов освоения ДООП включает: наблюдение и беседу на занятиях, участие в викторинах и интеллектуальных играх, защиту мини-проектов и глав электронного журнала, участие в итоговой ученической конференции, итоговое тестирование по пройденному материалу.

2.3 Оценочные материалы

1. Тестирование по пройденным разделам программы. Пример тестового задания:

Отметьте правильные варианты великих достижений соотечественников.

- Вариант А: первый полет человека в космос (Ю. А. Гагарин, 1961 г.), Периодическая система химических элементов (Д. И. Менделеев), штурм Измаила под командованием А. В. Суворова;
- Вариант Б: изобретение радио (А. С. Попов), открытие Антарктиды (Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев), Шуховская башня в Москве;
- Вариант В: создание танка Т-34 (М. И. Кошкин), игра «Тетрис» (А. Л. Пажитнов), первая в мире операция по пересадке органов (1951 г.).

2. Защита проекта (главы журнала) по критериям: соответствие теме, полнота и достоверность информации, оформление, качество выступления.

3. Итоговая ученическая конференция как форма публичной презентации результатов года.

2.4 Методические материалы

- видеофильмы и видеофрагменты (при возможности выхода в интернет);
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Наши герои» (2023 г.);
- материалы сайтов Культура.РФ, История.РФ;
- виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России;
- раздаточный материал: карточки с заданиями, вопросы викторин, шаблоны презентаций и глав электронного журнала.

2.5 Список литературы

Используемая литература:

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2021 № 400-ФЗ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
13. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 23.10.2020 г.).
14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование). — М.: Министерство просвещения Российской Федерации, 2023.
15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» для 5–9 классов образовательных организаций.
16. Информационные материалы «Наши герои». — М.: Министерство просвещения Российской Федерации, 2023.

Литература для обучающихся:

17. Алексеев С. П. Рассказы о Суворове. — М.: Детская литература.
18. Ломунов К. Н. Великие русские люди. — М.: Детская литература.
19. Учебники истории России для 5–9 классов (линия УМК по истории России).
20. Материалы сайтов: Культура.РФ, История.РФ, портала «Наши герои».

Приложение. Календарный учебный график

Календарный учебный график един для всех шести групп (34 учебные недели с сентября по май, 1 занятие в неделю по 1 часу). В рамках тем для групп разного возраста используются возрастные формы работы, указанные в учебно-тематическом плане.

Период	Количество занятий	Темы занятий	Часы
Сентябрь (4 недели)	4	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое достижения?; Российские географические открытия (2 занятия)	4
Октябрь (4 недели)	4	Достижения в медицине, биологии и химии; открытия в физике, астрономии, космонавтике	4
Ноябрь (4 недели)	4	Достижения математиков и информатиков; технологические достижения России	4
Декабрь (4 недели)	4	Достижения в социально-гуманитарных науках; русская литература; российское кино, театр и музыка	4
Январь (3 недели)	3	Архитектура России;	3
Февраль (4 недели)	4	Выдающиеся российские спортсмены; трудовые достижения; начало темы «Выдающиеся военные деятели»	4
Март (4 недели)	4	Выдающиеся военные деятели и их достижения (завершение); создатели оружия и военной техники	4
Апрель (4 недели)	4	Создатели оружия и военной техники (завершение); подготовка проектов и глав журнала	4
Май (3 недели)	3	Ученическая конференция. Итоговая аттестация	3
Итого	34		34