МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГКОУ АО "Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Замдиректора по УР	Директор
Председатель МО Н.В. Фомина Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Н.С. Елисеева	Д.В. Кнут Приказ №172 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9556338)

учебного предмета «История Православной культуры»

для обучающихся классов

г.Астрахань 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История православной культуры составлена на основе авторской программы «Основы православной культуры», научный руководитель В. М. Меньшиков, доктор педагогических наук,профессор КГУ

Целью курса является духовно-нравственное развитие ребенка посредствомего приобщения к ценностям православной культуры.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о право-славной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Этообусловливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была

представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.Требования российского законодательства к содержанию «образования устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества…» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может бытьадекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.Демократический, государственно-общественный характер управления об-разованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Феде-рации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образова-нием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учрежде-ниям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ насе-ления на образовательные услуги. В том числе – на изучение православной куль-туры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной уни-фикации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагоги-ческое

творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении.Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реа-лизации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных предста-вителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей нацио-нальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, со-действовать сохранению и укреплению единства федерального культурного иобразовательного пространства, социальной и культурной интеграции россий-ского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтитель-ном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие нало-жило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства, в том числе Астраханского краяРабочая программа по учебному курсу «История православной культуры» рассчитана в 10-11 классах на 68 часов, 1 час в неделю.Курс, изучаемый в 10-11 классах, является обобщающим в изучении. Важно показать огромное значение религии в развитии человека, семьи и общества. Значение в старших классах отводится осмыслению Библии, пониманию Свя-щенного Писания как важнейшего источника понимания мира и общества, жизни христианского общества и человека.Особое внимание следует отвести формированию личного отношения ученика,его положительной позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себядуховно грамотным человеком и встать на положительную позицию по отно-шению к окружающей его духовно-нравственной и социокультурной среде. В изучении истории русской православной культуры следует главное внимание уделить формированию чувства личной сопричастности ученика к

истории Отечества и своего народа.Надо показать положительный характер нравственных основ православного понимания мира, общества и человека, их универсальный характер.При организации учебного процесса уделяю внимание таким формам работы, как самостоятельная работа по подготовке вопросов по изучаемой теме, подготовка творческих работ, фронтальные беседы, тесты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История православной культуры»

10 КЛАСС

1. Мировые религии – 12 часов.Духовный мир: фантазия или реальность?Религия, атеизм, оккультизм.Религия как основа человеческой цивилизации.Многообразие религиозных направлений.Иудаизм.Христианство. Современные православные церкви.Католицизм.Протестантизм.Ислам.Индуизм.Конфуцианство.Современные нетрадиционные религии. Деструктивные секты.2. Православие – основа российской цивилизации – 12 часов.Библейские основы православия.Бог и Вселенная в библейской картине мира.Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета.Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета (продолже-ние).Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета (продолже-ние).Книга Иова. Философский смысл притчи об испытаниях Иова.Терминология Нового Завета.Содержание Священного Евангелия.Значение крестной жертвы Иисуса человека и человечества.Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принци-пов учения Иисуса Христа.Содержание Апостола.Книга Откровение или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.3. Православное учение о человеке – 4 часа.Понятие о христианской антропологии.Взгляд современной науки на строение человека.Человеческая жизнь, её цель и смысл.Здоровье личности и народа.Отношение Церкви к клонированию человека и отдельных клеток и тканей его организма.4. Православие как основа бытия семьи – 6 часов.Брак и семья в православном понимании.Цель христианского брака.«Домострой» – книга об устроении русской семьи.Целомудрие – основа православной семьи.Кризис семьи.Православие как основа создания прочной и счастливой семьи.

11 КЛАСС

1. Православие и Российское общество – 11 часов.Церковь и общество.Православие как мировоззренческая основа бытия российского народа.Церковный ритм жизни общества и человека.Православие и российский народ.Монастырская культура на Руси.Современные монастыри России.Церковь и государство.Война и мир. Защита Отечества. Отношение церкви к войне.Труд и его плоды. Христианское понимание

труда.Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке.К.Д. Ушинский о роли Православия в жизни русского общества.2. Православие и нравственность – 4 часа.Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обще-ству.Стадии развития греха в душе человека.Христианин как воин Христов.Нравственное бытие человека.3. Православие и наука – 1 час.Проблема взаимоотношения веры и науки в Древне Руси и России Нового вре-мени.4. Православие и российская культура – 16 часов.Термин «культура» и его происхождение.Византия и Русь.Храмы на Руси.Шедевры храмового зодчества России.Православная икона. История русских икон.Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства.История фрески в России.Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг.Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и фи-лософских исканий человека.Церковно-певческое искусство на Руси.Православие и русская музыка на Руси.Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси.Принятие православия и становление русской литературы.Православная культура в творчестве А.С. Пушкина.Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя.Христианское содержание русской литературы XX века.5. Православие и современное общество – 2 часа.Духовно-нравственные и религиозные искания последних десятилетий.Современное социальное служение Русской Православной Церкви.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные программы по истории Православной культуры для старшей школы направлены на формирование духовно-нравственных качеств учащихся, ознакомление с историей православия, традициями Русской Православной Церкви и её ролью в формировании культурного наследия нашей страны. К планируемым образовательным результатам относятся:

Предметные результаты освоения курса

Знания:

1. знание основных этапов развития христианства и Православия в мире и России;
2. понимание особенностей русского православного искусства, архитектуры, иконописи, духовной музыки;
3. осведомленность о святых покровителях Руси, важнейших событиях церковной истории, литургической жизни и праздничных циклах;
4. знания ключевых понятий, категорий и символики русской религиозной культуры.

Умения:

1. умение анализировать исторические события и явления в свете православных традиций;
2. способность сопоставлять культурные феномены разных эпох и народов;
3. владение методами изучения и интерпретации религиозных памятников и документов;
4. навыки анализа произведений литературы, живописи, скульптуры и архитектуры, отражающих религиозные мотивы.

Навыки:

1. развитие умения критически воспринимать разные точки зрения и подходы к историческим вопросам;
2. освоение основ исследовательской деятельности применительно к предмету православной культуры;

3. повышение уровня информационной грамотности и понимания исторического контекста культурных явлений.

Метапредметные результаты освоения курса

Коммуникативные компетенции:

1. воспитание уважения к верованиям, убеждениям и ценностям представителей иных конфессий;
2. овладение способами выражения собственных взглядов и убеждений;
3. развитие способности вести диалог и аргументированно отстаивать свою позицию.

Регулятивные компетенции:

1. самостоятельное формулирование целей и задач исследования;
2. умение планировать собственную деятельность и оценивать её эффективность;
3. выработка осознанного отношения к выбору методов и приёмов достижения поставленных образовательных результатов.

Познавательные компетенции:

1. использование разнообразных источников информации для решения учебных задач;
2. усвоение навыков самостоятельной работы с литературой, музейными экспозициями, архивными материалами;
3. применение полученных знаний в межпредметных связях и жизненных ситуациях.

Таким образом, программа направлена на комплексное развитие личности ученика, способствующего формированию толерантного мировоззрения, уважительного отношения к национальной культуре и традициям своего народа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Казачий компонент
		Всего		
1	Мировые религии	12		
2	Православие – основа российской цивилизации	12		
3	Православное учение о человеке	4		
4	Православие – как основа бытия семьи	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Казачий компонент
		Всего		
1	Православие и российское общество	11		
2	Православие и нравственность	4		
3	Православие и наука	1		
4	Православие и российская культура	16		
5	Православие и современное общество	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Казачий компонент
		Всего	
1	Мировые религии	1	
2	Мировые религии	1	
3	Мировые религии	1	
4	Мировые религии	1	
5	Мировые религии	1	
6	Мировые религии	1	
7	Мировые религии	1	
8	Мировые религии	1	
9	Мировые религии	1	
10	Мировые религии	1	
11	Мировые религии	1	
12	Мировые религии	1	
13	Православие – основа российской цивилизации	1	
14	Православие – основа российской цивилизации	1	
15	Православие – основа российской цивилизации	1	
16	Православие – основа российской цивилизации	1	
17	Православие – основа российской цивилизации	1	
18	Православие – основа российской цивилизации	1	
19	Православие – основа российской цивилизации	1	
20	Православие – основа российской цивилизации	1	
21	Православие – основа российской цивилизации	1	

22	Православие – основа российской цивилизации	1	
23	Православие – основа российской цивилизации	1	
24	Православие – основа российской ци-вилизации	1	
25	Православное учение о человеке	1	
26	Православное учение о человеке	1	
27	Православное учение о человеке	1	
28	Православное учение о человеке	1	
29	Православие – как основа бытия семьи	1	
30	Православие – как основа бытия семьи	1	
31	Православие – как основа бытия семьи	1	
32	Православие – как основа бытия семьи	1	
33	Православие – как основа бытия семьи	1	
34	Православие – как основа бытия семьи	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Казачий компонент
		Всего	
1	Православие и российское общество.	1	
2	Православие и российское общество.	1	
3	Православие и российское общество.	1	
4	Православие и российское общество.	1	
5	Православие и российское общество.	1	
6	Православие и российское общество.	1	
7	Православие и российское общество.	1	
8	Православие и российское общество.	1	
9	Православие и российское общество.	1	
10	Православие и российское общество.	1	
11	Православие и российское общество.	1	
12	Православие и нравственность	1	
13	Православие и нравственность	1	
14	Православие и нравственность	1	
15	Православие и нравственность	1	
16	Православие и наука	1	
17	Православие и современное общество	1	
18	Православие и современное общество	1	
19	Православие и современное общество	1	
20	Православие и современное общество	1	
21	Православие и современное общество	1	
22	Православие и современное общество	1	

23	Православие и современное общество	1	
24	Православие и современное общество	1	
25	Православие и современное общество	1	
26	Православие и современное общество	1	
27	Православие и современное общество	1	
28	Православие и современное общество	1	
29	Православие и современное общество	1	
30	Православие и современное общество	1	
31	Православие и современное общество	1	
32	Православие и современное общество	1	
33	Православие и современное общество	1	
34	Православие и современное общество	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	